

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»
комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу
(протокол от 27 февраля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу
Игнатова Р.А.
Применено 03 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу)
Руководитель	Игнатова Ранса Александровна
Адрес организации	423950, РТ, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Луговая, д.7
Телефон, факс	(8/85593/2-85-13
Адрес электронной почты	ignatova.raja@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 14.07.2016 № 8434, серия 16 Л 01 № 0004438

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 122 мест. Общая площадь здания 1351,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Совет педагогов. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основе единоличия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав ДОУ, изменения в Устав, - утверждает Коллективный договор, - принимает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, - принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты, - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ, - обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ, - рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств, - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> - принимает Основную образовательную программу Детского сада, - определяет основные направления образовательной деятельности Детского сада, - обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса Детского сада, - проводит всесторонний анализ воспитательно – образовательной работы Детского сада, - рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями), - подводит итоги образовательной деятельности на основе анализа результатов достижения детей

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Парамоновой Л.А., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 171 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированного вида.

Из них:

- 1 группа раннего возраста - 26 детей;
- 1 II младшая группа - 22 ребенка;
- 1 средняя группа – 29 детей;
- 1 старшая группа – 29 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа (вторая) - 24 ребенка;
- 1 логопедическая группа - 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		32	40	41	51	7	8,7	80
Качество освоения образовательных областей	36	45	40	50	4	5	80	94

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	89%
Неполная с матерью	8	9,6%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	24%
Два ребенка	84	63%
Три ребенка и более	23	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 12 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 29.12.2018 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатели	2018
С высшим образованием (чел.)	7
С незаконченным высшим образованием (чел.)	1
С высшей категорией (чел.)	1
С первой категорией (чел.)	7
Соответствуют занимаемой должности (чел.)	2
Всего педагогов с категориями (чел.)	8
Руководитель ДООУ (образование)	высшее

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Районный конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель» Карипова Рината, воспитанница подготовительной к школе группы	Сентябрь 2017 год	Диплом 1 место
Районный конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель» Гиззатуллин Риназ, воспитанник подготовительной к школе группы	Сентябрь 2017 год	Диплом 3 место
Районный конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель» Фахуртдинова Дарина, воспитанница старшей группы	Сентябрь 2017 год	Диплом 3 место
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2017» Хабибуллина Г.И., ст.воспитатель	Сентябрь 2017 год	Диплом участника
Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» Хабибуллина Г.И., ст.воспитатель	Сентябрь 2017 год	Диплом автора статьи
Республиканский театрального фестиваля-конкурса «Сайяр» Коллектив детей старшего дошкольного возраста; Тазеева Г.Г., муз.руководитель; Шафигуллина Р.А., воспитатель по обучению татарскому языку; Хабибуллина Г.И., ст.воспитатель	Ноябрь 2017 год	Диплом лауреата Диплом участника
Районный конкурс чтецов «Вдохновение» Мухаметшина Л.И., воспитатель Широбокова Н.Ф., воспитатель	Декабрь 2017 год	Диплом 1 место Диплом участника

Международный творческий конкурс «Собака – символ Нового 2018 года» Токарева Н.Н., учитель-логопед	Январь 2018 год	Диплом куратора
Международный творческий конкурс «Собака – символ Нового 2018 года» Тимошина М.А., воспитатель	Январь 2018 год	Диплом куратора
Международный творческий конкурс «Собака – символ Нового 2018 года» Шангараев Эмиль, воспитанник логопедической группы	Январь 2018 год	Диплом лауреата 1 степени
Международный творческий конкурс «Собака – символ Нового 2018 года» Бондарь Артем, воспитанник логопедической группы	Январь 2018 год	Диплом лауреата 1 степени
III Республиканский творческий конкурс «Тылсымлы куллар» Шафигуллина Р.А., воспитатель по обучению татарскому языку	Март 2018 год	Диплом участника
Районный конкурс чтецов «Живое звучащее слово» Шафигуллина Р.А., воспитатель по обучению татарскому языку	Февраль 2018 год	Диплом участника
Районная спортивная эстафета среди педагогов ДОУ	Февраль 2018 год	Диплом участника
Районная спортивная эстафета среди детей дошкольного возраста	Январь 2018 год	Диплом 1 место
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» Игнатова Р.А., заведующий Хабибуллина Г.И., ст.воспитатель	Февраль - Март 2018 год	Диплом лауреата-победителя Медаль и удостоверение к медали
Открытый конкурс на предоставление в 2018 г. Грантов в форме субсидий из бюджета юридическим лицам Игнатова Р.А., заведующий Хабибуллина Г.И., ст.воспитатель	Февраль - Март 2018 год	Участие
Международный конкурс «Круговорот знаний» Горлов Артем, воспитанник логопедической группы	Февраль 2018 год	Диплом 1 место
Международный конкурс «Круговорот знаний» Бондарь Матвей, воспитанник логопедической группы	Февраль 2018 год	Диплом 1 место
Международный конкурс «Круговорот знаний» Шамсуллина Эвелина, воспитанница логопедической группы	Февраль 2018 год	Диплом 1 место
Международный конкурс «Круговорот знаний» Хабибуллина Г.И., ст.воспитатель	Февраль 2018 год	Сертификат и благодарность за подготовку воспитанников
Районный конкурс «Мин татар малае» Файзрахманов Ильяс, воспитанник подготовительной к школе группы	Март 2018 год	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Лучшая разработка календарного планирования ОД в группе детского сада по образовательной программе «Мозаика», Антонова Е.В. воспитатель	Апрель 2018 год	Диплом участника
Районный смотр-конкурс строевой песни среди детей дошкольного возраста	Май 2018 год	Диплом 1 место

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 компьютера, 2 принтера, 7 ноутбуков, 2 проектора мультимедиа, 1 интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет ПДД;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- кабинет музыкального руководителя;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, фойе 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	171
		171
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
		171(100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		-
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (43%)
с высшей		0 (0%)
первой		3(43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14%)
больше 30 лет		2 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14%)
от 55 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (36%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.